



PRÉSENTATION PAR:

ÉQUIPE DES T.E.S.

Camille Agenor
Rock Lapaix
Régine Prédestin
Steeve Jean-Baptiste
Annie Cormier
Souhila Tazibet

DIRECTION

M. Abdenour Amirouche, directeur
Mme. Stéphanie Gemme, directrice adjointe





UN CODE DE VIE

EN LIEN AVEC LES VALEURS DE
L'ÉCOLE LE CARIGNAN

- 
- ▶ **Bienveillance**
 - ▶ **Équité**
 - ▶ **Persévérance**
 - ▶ **Collaboration**

NOS VALEURS

BIENVEILLANCE

C'est quoi?

- ▶ JE suis ATTENTIF à mes besoins et ceux des autres.



On le montre comment?

- ▶ Je communique de façon positive et pacifique.
- ▶ J'entretiens des relations saines et harmonieuses.
- ▶ Je circule dans le corridor en silence afin de respecter les classes qui travaillent.
- ▶ Je respecte les règles de jeu.

PERSÉVÉRANCE

C'est quoi?

- ▶ Je m'engage dans ma vie scolaire malgré les défis que je peux rencontrer.



On le montre comment?

- ▶ Je m'investis dans ma démarche scolaire
- ▶ Je cherche l'aide de l'adulte, au besoin.
- ▶ Je me donne droit à l'erreur et je me félicite de mes succès.



ÉQUITÉ

C'est quoi?

L'équité est synonyme de justice, c'est-à-dire que les personnes, quelle que soit leur identité, sont traitées de manière juste.



On le montre comment?

- ▶ J'ai des droits mais aussi des responsabilités et ils s'appliquent à tous.
- ▶ Je respecte mes différences et celles de l'autre.
- ▶ J'ai autant de capacité que l'autre.

COLLABORATION

C'est quoi?

- ▶ J'adopte un comportement qui favorise l'harmonie et le bien-être au sein d'un groupe.



On le montre comment?

- ▶ Je participe activement et positivement aux activités d'équipe.
- ▶ Je partage mon opinion et je respecte celle des autres.
- ▶ Je fais ma part.

RAFFAEL

IMPERIANTI

DANS MON ÉCOLE...

J'utilise un langage adéquat en tout temps, autant dans l'école que sur la cour.

Je m'exprime en **FRANÇAIS** en tout temps.

Je me déplace en marchant et dans le calme puisque je ne suis pas seul.

AU SERVICE DE GARDE ET AU SERVICE DE DÎNER

- En tout temps, je **respecte l'adulte** responsable de mon groupe.
- Je respecte les consignes de l'adulte.
- Je fais ce qui est attendu de moi.
- Je respecte le matériel que j'utilise.
- Je suis respectueux envers mes camarades.

- ▶ Je dois **respecter la bulle des autres**.
- ▶ Lorsque j'ai un conflit sur la cour ou dans l'école, je me réfère à un adulte si je ne suis pas en mesure de régler mon conflit seul.
- ▶ À la récréation, je respecte les zones réservées (1^{er} cycle) et je ne touche pas au matériel des autres groupes.
- ▶ J'évite de bousculer les autres élèves lors des activités, **MÊME SI C'EST POUR JOUER**, car cela peut créer des conflits.

AVEC LES AUTRES...

ÉTAPES DE RÉOLUTION DE CONFLITS

-  **JE M'ARRÊTE** 
-  **JE ME CALME EN UTILISANT LES BONS MOYENS**
-  **JE PARLE AVEC L'ADULTE**
-  **JE RÉPARE MON GESTE (JE M'EXCUSE, JE FAIS UNE DOUCEUR, ETC.)** 

LA DIFFÉRENCE ENTRE DÉNONCER ET RAPPORTER (SNITCHER)

Dénoncer



- Quand il y a risque de blessure
- Quand c'est dangereux
- Quand tu ne te sens pas bien
- Quand un adulte doit intervenir
- Quand quelqu'un ou quelque chose t'empêche de travailler

Rapporter
(snitcher)



- Quand personne n'est offensée, ni en danger
- Quand c'est pour créer des conflits/ennuis
- Quand le problème peut être réglé par les élèves



TOUTES MANIFESTATIONS DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION SONT **PROSCRITES** EN TOUT TEMPS, ET EN TOUT LIEU. QUEL QUE SOIT LE MOYEN UTILISÉ, Y COMPRIS LES MANIFESTATIONS AYANT LIEU PAR L'INTERMÉDIAIRE DES MÉDIAS SOCIAUX. QUEL QUE SOIT L'ENDROIT, Y COMPRIS LORS DU TRANSPORT SCOLAIRE.

TOLÉRANCE ZÉRO