



PRÉSENTATION PAR:

ÉQUIPE DES T.E.S.

Sandy Bélisle
Souhila Tazibet
Romy Chéry
Steeve Jean-Baptiste
Annie Cormier
Jessica Ndaremye

DIRECTION

M. Abdenmour Amirouche, directeur
Mme. Stéphanie Gemme, directrice adjointe



UN CODE DE VIE

EN LIEN AVEC LES VALEURS DE
L'ÉCOLE LE CARIGNAN

UNIFORME SCOLAIRE 2024-2025



- j'arrive à l'école vêtu de l'uniforme que je porte tout au long de la journée
- Le port de l'uniforme est obligatoire lors des sorties éducatives/sportives et durant les journées pédagogiques.
- L'uniforme d'Unimage est **obligatoire**, à l'exception du pantalon qui doit cependant être propre, de couleur noire ou bleu marin.

Vêtements pour l'éducation physique :

- Le port du chandail à manches courtes (fourni par l'école – pour l'année 2024-2025 seulement);
- Le port du « short » ou pantalon de couleur noire et bleu marin;
- Des souliers de course

« OUPS! J'ai oublié de mettre mon uniforme ce matin! »

Si j'arrive sans mon uniforme, je serai **renvoyer** à la maison afin que je sois vêtu avec l'uniforme.

- 
- ▶ **Bienveillance**
 - ▶ **Équité**
 - ▶ **Persévérance**
 - ▶ **Collaboration**

NOS VALEURS

BIENVEILLANCE

C'est quoi?

- ▶ JE suis ATTENTIF à mes besoins et ceux des autres.



On le montre comment?

- ▶ Je communique de façon positive et pacifique.
- ▶ J'entretiens des relations saines et harmonieuses.
- ▶ Je circule dans le corridor en silence afin de respecter les classes qui travaillent.
- ▶ Je respecte les règles de jeu.

PERSÉVÉRANCE

C'est quoi?

- ▶ Je m'engage dans ma vie scolaire malgré les défis que je peux rencontrer.



On le montre comment?

- ▶ Je m'investis dans ma démarche scolaire
- ▶ Je cherche l'aide de l'adulte, au besoin.
- ▶ Je me donne droit à l'erreur et je me félicite de mes succès.



ÉQUITÉ

C'est quoi?

L'équité est synonyme de justice, c'est-à-dire que les personnes, quelle que soit leur identité, sont traitées de manière juste.



On le montre comment?

- ▶ J'ai des droits mais aussi des responsabilités et ils s'appliquent à tous.
- ▶ Je respecte mes différences et celles de l'autre.
- ▶ J'ai autant de capacité que l'autre.

COLLABORATION

C'est quoi?

- ▶ J'adopte un comportement qui favorise l'harmonie et le bien-être au sein d'un groupe.



On le montre comment?

- ▶ Je participe activement et positivement aux activités d'équipe.
- ▶ Je partage mon opinion et je respecte celle des autres.
- ▶ Je fais ma part.

RAPPEL

IMPORTANT

DANS MON ÉCOLE...

J'utilise un langage adéquat en tout temps, autant dans l'école que sur la cour.

Je m'exprime en **FRANÇAIS** en tout temps.

Je me déplace en marchant et dans le calme puisque je ne suis pas seul.

The background of the slide features a blurred image of a dining service. In the upper left, a hand is visible holding a silver fork. Below it, a bowl filled with a green salad is prominent. To the right, a glass bottle, possibly containing oil or vinegar, sits on a table. The entire scene is overlaid with a semi-transparent blue layer that contains the text and a list of bullet points. On the right side of the blue overlay, there are several thin, white, parallel diagonal lines that add a modern, graphic touch to the design.

AU SERVICE DE GARDE ET AU SERVICE DE DÎNER

- En tout temps, je **respecte l'adulte** responsable de mon groupe.
- Je respecte les consignes de l'adulte.
- Je fais ce qui est attendu de moi.
- Je respecte le matériel que j'utilise.
- Je suis respectueux envers mes camarades.

- ▶ Je dois **respecter la bulle des autres**.
- ▶ Lorsque j'ai un conflit sur la cour ou dans l'école, je me réfère à un adulte si je ne suis pas en mesure de régler mon conflit seul.
- ▶ À la récréation, je respecte les zones réservées (1^{er} cycle) et je ne touche pas au matériel des autres groupes.
- ▶ J'évite de bousculer les autres élèves lors des activités, **MÊME SI C'EST POUR JOUER**, car cela peut créer des conflits.

AVEC LES AUTRES...

ÉTAPES DE RÉOLUTION DE CONFLITS

**JE M'ARRÊTE**

**JE ME CALME EN UTILISANT
LES BONS MOYENS**

**JE PARLE AVEC L'ADULTE**

**JE RÉPARE MON GESTE
(JE M'EXCUSE, JE FAIS
UNE DOUCEUR, ETC.)**

LA DIFFÉRENCE ENTRE DÉNONCER ET RAPPORTER(**SNITCHER**)

Dénoncer

- Quand il y a risque de blessure
- Quand c'est dangereux
- Quand tu ne te sens pas bien
- Quand un adulte doit intervenir
- Quand quelqu'un ou quelque chose t'empêche de travailler

Rapporter (snitcher)

- Quand personne n'est offensée, ni en danger
- Quand c'est pour créer des conflits/ennuis
- Quand le problème peut être réglé par les élèves



TOUTES MANIFESTATIONS DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION SONT **PROSCRITES** EN TOUT TEMPS, ET EN TOUT LIEU. QUEL QUE SOIT LE MOYEN UTILISÉ, Y COMPRIS LES MANIFESTATIONS AYANT LIEU PAR L'INTERMÉDIAIRE DES MÉDIAS SOCIAUX. QUEL QUE SOIT L'ENDROIT, Y COMPRIS LORS DU TRANSPORT SCOLAIRE.

TOLÉRANCE ZÉRO